



ТЕМА 9

ИЗПОЛЗВАНЕ НА ПРИЛОЖЕНИЯ ЗА СОЦИАЛНИ МЕДИИ ЗА УЧЕБНИ ЦЕЛИ



Съфинансирано от
Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.

Използване на приложения за социални медии за целите на преподаването

КОНТРОЛЕН СПИСЪК 1

Сигурна онлайн учебна сесия стъпка по стъпка

- ☐ Проверете дали приложението за социални медии е в съответствие с GDPR, като прегледате неговата политика за поверителност и практики за обработка на данни.
- ☐ Регулирайте настройките за поверителност на приложението, за да ограничите достъпа до учебните материали и взаимодействията само за записаните ученици.
- ☐ Осигуряване на документирано съгласие от учениците за използване на техните данни, включително всякакви медии (напр. снимки, видеоклипове), споделени по време на учебния процес.
- ☐ Създавайте частни групи, чатове или пространства в приложението за сигурни и контролирани дискусии.
- ☐ Уверете се, че всички споделени учебни материали, публикации или медии не съдържат информация, която може да бъде идентифицирана като лична (PII).
- ☐ Създайте силни пароли и активирайте двуфакторното удостоверяване (2FA) за акаунти, свързани с учебни цели.
- ☐ Наблюдавайте и модерирайте груповите дейности, за да предотвратите нарушения на данните или злоупотреба с платформата.
- ☐ Насърчавайте учениците да използват профили или псевдоними, насочени към неприкосновеността на личния живот, ако имат притеснения относно разкриването на данни.
- ☐ Преглеждайте и изтривайте ненужни файлове, лични съобщения или временни данни от приложението след всяка сесия.
- ☐ Избягвайте да споделяте чувствителна или лична информация (PII) в платформата, като например адреси или пълни имена.
- ☐ Информирайте учениците за техните права по отношение на поверителността на данните и обяснете как ще бъде използвана тяхната информация.

- ☐ Изготвяне на план за действие в извънредни ситуации при нарушаване на сигурността на данните, включително стъпки за уведомяване на засегнатите лица и намаляване на рисковете.

Забележки: Преподавателите на възрастни могат да използват този контролен списък, за да интегрират приложенията на социалните медии в преподаването си по сигурен и отговорен начин. Този инструмент гарантира, че преподавателите ще обърнат внимание на ключови проблеми, свързани с поверителността, по време на всички етапи на учебната сесия.

Тема	Използване на приложения за социални медии за целите на преподаването
Описание на темата	Възрастните, ориентирани към кариерата, представляват обещаващ пазар за висшите учебни заведения, които се сблъскват с намаляващ прием на традиционни студенти. Въпреки това възрастните учащи често жонглират с множество отговорности и сложни житейски обстоятелства, което може да превърне записването в академични програми в трудна задача. За да се подпомогне тази демографска група, е от решаващо значение да се рационализират процесите и да се премахнат бариерите, включително тези, свързани с инструментите на социалните медии, използвани в обучението. Опростяването на достъпа до информация, предлагането на персонализирана подкрепа и използването на удобни за ползване платформи може значително да подобри образователния опит на възрастните учащи.
Заглавие на инструмента	Оптимизиране на записването на възрастни обучаеми: Ръководство за най-добри практики
Връзка към инструмента	https://collegiseducation.com/insights/enrollment-growth/streamline-adult-learner-enrollment-best-practices-guide/
За инструмента	В това ръководство са описани приложими стъпки за опростяване на процесите на записване и преодоляване на пречките, с които се сблъскват възрастните учащи. Стратегиите включват предоставяне на ясна и достъпна информация, преосмисляне на изискванията за кандидатстване, предлагане на гъвкави крайни срокове и подобряване на оценяването на трансферните кредити. Освен това се подчертава значението на интуитивните технологии, персонализираните насоки и подкрепата за финансова помощ, които имат за цел да направят процеса на записване по-приобщаващ и ефективен за възрастните учащи.

Тема	Използване на приложения за социални медии за целите на преподаването
Описание на темата	Образованието за възрастни се сблъсква с уникални предизвикателства, особено когато става дума за обучаеми с различни нива на цифрови умения и лична мотивация. Ефективното проектиране на курсове,

	съобразено с възрастните учащи, може да преодолее пречките пред ангажираността чрез насърчаване на мотивацията, създаване на подход, ориентиран към учащите, и използване на цифрови инструменти, които наблягат на личния, социалния и проблемния контекст на обучението.
Заглавие на инструмента	Увеличаване на ангажираността на възрастните учащи в онлайн среда
Връзка към инструмента	https://epale.ec.europa.eu/en/blog/maximising-adult-learner-engagement-online-environments
За инструмента	Skillrise, инициатива на ISTE (Международното общество за технологии в образованието), предоставя цялостна рамка, която насочва преподавателите и институциите към създаване на интересни и ефективни цифрови учебни преживявания за възрастни учащи. Инструментът очертава структуриран подход за интегриране на образователните технологии, като разглежда фактори като готовност, капацитет на екипа, нужди на учащите и стратегии за прилагане

НАСОКИ: Използване на приложения за социални медии за целите на преподаването

Повишаване на образователната ангажираност и взаимодействие чрез социалните медии

Преглед: Приложенията на социалните медии промениха начина, по който преподавателите взаимодействат с учениците и предават съдържание. Когато се използват стратегически в образователната среда, тези платформи могат да насърчат сътрудничеството, творчеството и ангажираността. В това ръководство ще бъдат разгледани най-добрите практики и практически съвети за ефективно включване на приложенията на социалните медии в преподаването, за да се подобри участието на учениците и резултатите от обучението.

Най-добри практики:

- Изберете подходящата платформа за вашата аудитория:**
 Не всички приложения за социални медии са подходящи за всяка образователна нужда. При избора на платформа вземете предвид възрастовата група, целите на обучението и опасенията за поверителност. Например LinkedIn е чудесна за създаване на професионални мрежи и съдържание, свързано с кариерата, докато платформи като Instagram или Facebook могат да се използват за споделяне на мултимедийно съдържание и създаване на интерактивни дискусии.
- Задайте ясни насоки и очаквания:**
 Установете ясни правила за това как да се използват социалните медии в класната стая. Това включва колко често учениците трябва да публикуват, какво съдържание е подходящо и как да се ангажират с уважение с връстниците си. Определянето на тези очаквания от самото начало може да помогне да се избегнат недоразумения.

- **Поддържайте професионални граници:**
Разделете личното си присъствие в социалните мрежи от професионалните си акаунти като преподаватели. Това гарантира, че учениците ви ще могат да общуват с вас в контекста на обучението, като същевременно се запазва личната ви неприкосновеност.
- **Интегрирайте социалните медии с целите на обучението:**
Уверете се, че използването на социалните медии съответства на образователните ви цели. Независимо дали става въпрос за дискусии, групови проекти или споделяне на ресурси, социалните медии трябва да имат ясна педагогическа цел, за да се извлече максимална полза от тях.
- **Насърчавайте сътрудничеството и комуникацията:**
Социалните медии могат да улеснят обучението и сътрудничеството между колеги. Създайте места, където учениците могат да задават въпроси, да споделят ресурси и да се подкрепят взаимно. Насърчавайте съдържанието, генерирано от учениците, като например публикации в блогове, видеоклипове или инфографики, което може да задълбочи техния учебен опит.

Практически съвети:

1. **Изберете подходящото приложение за споделяне на съдържание:**
 - Съвет: Ако целта ви е да споделяте мултимедийно съдържание, платформи като YouTube, Instagram или TikTok могат да ви помогнат да ангажирате учениците визуално. Можете да качвате видеоклипове, уроци или да излъчвате дискусии на живо. Само се уверете, че видеоклиповете са достъпни и включват надписи, ако е необходимо.
2. **Създаване на частни или затворени групи:**
 - Съвет: За по-контролирана комуникация създайте частни групи в платформи като Facebook или Discord. Тези пространства позволяват на учениците да общуват помежду си, без да се притесняват от публично излагане на риск. Освен това те поддържат дискусии организирани и фокусирани.
3. **Използвайте хаштагове за организация:**
 - Съвет: В платформи като Twitter и Instagram използвайте специфични хаштагове, за да организирате съдържанието. Това улеснява учениците в намирането на подходящи публикации и проследяването на дискусии, свързани с курса. Насърчавайте учениците да използват хаштага, когато публикуват съдържание, свързано с курса, за да подобрят видимостта и взаимодействието.
4. **Насърчавайте приноса на учениците:**
 - Съвет: Помолете учениците да създадат и споделят съдържание, свързано с темата. Това може да включва споделяне на подходящи статии, отразяване на дискусии в клас или публикуване на собствени творчески произведения. Възнаградете учениците за техния принос, като насърчите чувството им за собственост и ангажираност.
5. **Наблюдавайте и модерирате:**
 - Съвет: Наблюдавайте взаимодействията в социалните медии, за да гарантирате, че средата остава уважителна и благоприятна за учене. Редовно следете публикациите за неподходящо съдържание, уверете се, че учениците спазват указанията, и бързо решавайте всякакви проблеми.
6. **Включете взаимодействие на живо:**
 - Съвет: Използвайте инструменти за предаване на живо като Instagram Live, Facebook Live или YouTube Live, за да организирате сесии с въпроси и отговори, гост-лектори или дискусии в реално време. Това създава интерактивно пространство, в което учениците могат да се ангажират директно със съдържанието и преподавателя.

7. Създаване на анкети и проучвания:

- Съвет: Използвайте платформи като Twitter или Instagram Stories, за да създавате бързи анкети или проучвания, свързани със съдържанието на класа. Това може да бъде забавен и ангажиращ начин за събиране на обратна връзка или проверка на разбирането.

КОНТРОЛЕН СПИСЪК 2

Използвате ли ефективно социалните медии за обучение?

- ☐ Разбирам как използването на социалните медии може да подобри обучението ми и да го направи по-интерактивно.
- ☐ Избрах приложението(ята) за социални медии, което(които) отговаря(т) най-добре на моите учебни цели и предпочитания.
- ☐ Чувствам се уверен в защитата на личните си данни и знам как да променям настройките, за да съм в безопасност онлайн.
- ☐ Знам основните правила за уважителни и продуктивни онлайн дискусии.
- ☐ Мога да споделям идеи, проекти или въпроси по начин, който допринася за обучението в групата.
- ☐ Участвам в анкети, викторини или предизвикателства, за да направя ученето по-забавно и динамично.



- ☐ Използвам хаштагове или групови тагове, за да намирам подходящи публикации и да поддържам всичко организирано.
- ☐ Чувствам се комфортно да поискам помощ или разяснения, ако не разбирам нещо в платформата.
- ☐ Обмислям как дейностите в социалните медии са свързани с личните ми цели за учене.
- ☐ Давам обратна връзка за това, което работи или не работи, така че всички да се възползват от по-добър учебен опит.

Тема	Използване на приложения за социални медии за целите на преподаването
Описание на темата	Интегрирането на цифрови инструменти като социалните медии в преподавателските практики може да превърне традиционните класни стаи в динамични, интерактивни пространства. В тази тема се разглежда как платформи като подкасти, инструменти за сътрудничество и социални медии могат да повишат ангажираността на учениците, да насърчат творчеството и да подпомогнат съвместното учене. Чрез ефективното използване на тези инструменти преподавателите могат да създадат смислени връзки с учениците и да се адаптират към развиващия се цифров пейзаж на образованието.
Заглавие на инструмента	Използване на цифрови инструменти в преподаването - социални медии
Връзка към инструмента	https://www.youtube.com/watch?v=TtEKXoGhZsI
За инструмента	В това видео се разглежда как социалните медии и цифровите инструменти могат да окажат положително въздействие върху академичната среда, като насърчават ангажираността и подобряват учебния опит. Съдържанието демонстрира практически начини за интегриране на платформите на социалните медии, инструментите за сътрудничество и творческите медии като подкасти в методиката на преподаване. Научете как да вдъхновявате учениците и да се възползвате максимално от тези цифрови инструменти, за да създадете интерактивна, модерна учебна среда.